

Litteraturlista vt 2024, 972G23, 973G32

Obligatorisk litteratur

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-ochpublikationer/barnkonventionen>

Borg Carlsson & Kendall (2023) Npf för lärare – fokus på pedagogiskt arbete
Studentlitteratur

Diskrimineringslag (2008:567). www.riksdagen.se

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019) *Specialpedagogik och funktionsvariation*.
Stockholm: Natur & Kultur.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22 (2022).
Valda delar (Kap 1 och 2). www.skolverket.se

Läroplan för grundsärskolan Lgrsär22 (2022). Stockholm:
Utbildningsdepartementet. www.skolverket.se

Skollag SFS 2010:800. www.skolverket.se (se utdrag under Kursdokument på
Lisam).

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbetet med
extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*.
www.skolverket.se

Socialstyrelsen (2016). *Vägledning för elevhälsan*. www.socialstyrelsen.se

Socialtjänstlag (2001:453). www.riksdagen.se

Svenska Unescorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*.
Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006.

Thorsten, A. & Samuelsson, J. (2023) *Grundläggande principer för
undervisning*. Natur & Kultur.

Valbar litteratur

Asp Onsjö, L. (2006). *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i
en kommun*. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet,

<http://hdl.handle.net/2077/16941> eller Asp Onsjö, L. (2008).
Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, C. (2007). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur.

Overland, T. (2018). *Det vi vet om diagnoser och lärande*. Studentlitteratur

Thorsten, A., Forslund Frykedal, K. & Boo, S. (2017). *Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet*. Natur & Kultur Akademiska.